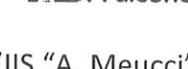
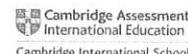




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
I.I.S. "A. Meucci"
Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "A. MEUCCI"-RONCIGLIONE
Prot. 0007554 del 02/05/2023
I-1 (Uscita)

A tutti i docenti dell'IIS "A. Meucci"

Tutte le sedi

Comunicazione n. 253

Oggetto: Indicazioni per la redazione del documento del 15 maggio e del fascicolo riservato per studenti con BES

Il Documento del 15 maggio, in quanto accessibile a tutti, non deve contenere informazioni che possano discriminare gli studenti con BES. Per tale ragione, in esso è importante fare riferimento solo alla presenza nella classe di alunni con BES, senza riportare alcuna informazione, neppure la sigla BES accanto al nome dell'alunno. Per ciascun alunno con BES presente nella classe dovrà essere composto un FASCICOLO RISERVATO (che non sarà pubblicato, ma consegnato direttamente al Presidente della Commissione) con lo scopo di fornire tutte le informazioni utili alla Commissione per l'espletamento e la valutazione delle prove d'esame, favorendo un sereno svolgimento delle stesse.

Il Documento del 15 maggio dovrà contenere quanto di seguito riportato:

1. Nella sezione inerente alle **strategie e metodi per l'inclusione** per i ragazzi con certificazione 104 e diagnosi DSA/BES, indicare la presenza:
 - di studenti con PEI ad obiettivi equipollenti;
 - di studenti con PEI ad obiettivi differenziati;
 - di studenti con PDP (DSA/BES).

Gli studenti BES dovranno essere indicati tramite il numero riservato

Sempre in questa sezione, inoltre, va richiesta la presenza dell'insegnante di Sostegno durante le prove dell'Esame di Stato.

- Nella sezione del documento, inerente alla **valutazione degli apprendimenti**, andranno esplicitate le modalità adottate per lo svolgimento delle prove di simulazione per i ragazzi con certificazione 104 e diagnosi DSA/BES, le misure dispensative con richiesta di eventuale strumentazione informatica, i tempi più lunghi e la dispensa dalle prove scritte in lingua straniera (solo per gli alunni BES con PDP/PEI contenente tale richiesta).

Al Documento del 15 maggio andranno, inoltre, allegati i seguenti documenti:

- i testi delle prove equipollenti e differenziate somministrate durante le prove di simulazione dell'Esame di Stato (prima e seconda prova).

- le griglie di valutazione per studenti con PEI ad obiettivi equipollenti (stabiliti dai singoli dipartimenti e riportati nel Protocollo di Valutazione per ogni singola disciplina), per tutte le tre prove d'esame;
- le griglie di valutazione personalizzate per studenti con PEI ad obiettivi differenziati, per tutte le tre prove d'esame;
- le griglie di valutazione per studenti con PDP (DSA/BES), per tutte le tre prove d'esame.

Il Fascicolo Riservato, dovrà essere preparato, dalla Funzione Strumentale per l'Inclusione, con il supporto dei singoli docenti di sostegno e conterrà la seguente documentazione:

- la copia dei PEI e verbali GLO;
- la copia dei PDP/BES;
- la "**Relazione per la Commissione d'esame**", compilata dal docente di sostegno e condivisa con il C.D.C. ;
- gli strumenti compensativi, siglati dai docenti della disciplina, come formulari, tabelle, schemi con parole chiave, mappe, glossari di termini tecnici specifici, che potranno essere utilizzati dallo studente con PEI o PDP, durante le prove scritte ed il colloquio orale.

La relazione finale degli alunni con 104 dovrà essere consegnata alla Funzione Strumentale entro il 31 maggio 2023

Il Fascicolo Riservato con tutta la documentazione sarà consegnato dalla FS entro l'8 giugno 2023 alla prof.ssa Stefania Fortuna che provvederà a metterlo a disposizione delle singole Commissioni d'Esame.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Laura Pace Bonelli

