



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## I.I.S. Bassano Romano

Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane,  
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale, LES curvatura Bio Plus,  
Istituto Tecnico Tecnologico specializzazione Informatica ed Elettronica, Istituto Tecnico Agrario

# REGOLAMENTO DELLABORATORIO DI FISICA

## 1. PREMESSA

Il laboratorio, secondo quanto riportato nel D.Lgs. n. 81/2008, Testo unico sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, è classificato a tutti gli effetti come un luogo di lavoro.

Chi opera in laboratorio deve sempre tenere presente la salvaguardia della salute e l'incolumità fisica propria e altrui, pertanto è necessario che ogni persona:

- Prima dell'accesso al locale, sia informato sulle norme generali e specifiche di sicurezza dall'insegnante o altra figura referente in materia;
- Segua scrupolosamente le indicazioni fornite ai fini della protezione collettiva e individuale;
- Usi con cura le attrezzature e le sostanze chimiche;
- Segnali con tempestività al Responsabile qualsiasi malfunzionamento delle attrezzature e dei D.P.I. (Dispositivi di Protezione Individuale).

## 2. ACCESSO AI LABORATORI

L'accesso è consentito al Dirigente Scolastico, ai docenti, agli insegnanti tecnico pratici, agli assistenti tecnici, al personale ATA e agli studenti.

Gli studenti, nel momento in cui entrano all'interno di questo luogo, vengono classificati a tutti gli effetti e dei veri e propri lavoratori o quanto meno a personale preposto ai lavori, in relazione alle funzioni al momento applicate.

## 3. NORME GENERALI

1. I docenti illustrano le norme anti-infortunistiche previste per lo svolgimento in sicurezza delle attività di laboratorio;
2. E' vietato agli studenti accedere al laboratorio senza la presenza dell'insegnante;
3. I laboratori sono dedicati esclusivamente all'attività didattica ed è consentito l'accesso esclusivamente agli alunni delle classi previste dall'orario scolastico e solo in presenza del personale docente e tecnico;
4. Per motivi di spazio è vietato portare nel laboratorio borse, zaini, cappotti che possono appesantire un ostacolo al libero movimento di studenti e docenti;
5. Non si deve rimanere a lavorare da soli nel laboratorio senza che nessun altro sia presente nelle vicinanze;
6. E' proibito consumare cibi e bevande come pure è vietato conservarle;
7. E' obbligo informarsi prima di maneggiare sostanze o materiali pericolosi sulle precauzioni da prendere;
8. Sostanze di tale tipo, in confezione originale, sono contrassegnate da un'etichetta con un simbolo che ne indica la natura del pericolo;
9. E' da evitare l'uso di vetreria con bordi scheggiati o crepe;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## I.I.S. Bassano Romano

Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane,  
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale, LES curvatura Bio Plus,  
Istituto Tecnico Tecnologico specializzazione Informatica ed Elettronica, Istituto Tecnico Agrario

10. Per alcune esperienze è necessario usare guanti di protezione monouso, occhiali e mascherine;
11. E' compito dell'insegnante valutare tale necessità;
12. E' vietato tenere telefoni cellulari accesi;
13. Si chiede di avere sempre il massimo rispetto della strumentazione e di segnalare immediatamente eventuali rotture o anomalie di funzionamento;
14. Gli studenti devono astenersi dall'effettuare manovre che possono compromettere la sicurezza per le quali non sono stati autorizzati e adeguatamente addestrati a cura del docente.

### 4. FUNZIONI DEL DOCENTE TEORICO E DEL DOCENTE TECNICO PRATICO

Per tutti i DOCENTI che utilizzano il laboratorio:

1. Gli insegnanti cureranno che gli allievi delle singole classi vengano a conoscenza del presente regolamento all'inizio dell'anno scolastico, che ne osservino le norme, spiegando le motivazioni che stanno alla base delle regole in esso contenute;
2. Gli insegnanti di fisica e di laboratorio sono tenuti al controllo dell'uso corretto dell'aula. Essi dovranno assicurarsi prima e dopo l'uso che tutto risulti in ordine e che non siano state danneggiate le strutture e le apparecchiature in essa contenute. Ogni danneggiamento dovrà essere immediatamente segnalato al docente responsabile per gli interventi del caso;
3. Gli insegnanti devono fare in modo che le classi non siano lasciate a lavorare senza sorveglianza. In particolare dovrà essere presente almeno un insegnante durante l'uso del laboratorio. (Docente di teoria o tecnico di laboratorio);
4. La prima volta che deve essere eseguita un'esperienza o un'attività pericolosa, gli insegnanti devono spiegare agli studenti la procedura da utilizzare;
5. Prima dell'inizio di ogni anno scolastico ed in occasione della stesura del piano acquisti annuale gli insegnanti segnaleranno al responsabile del reparto il materiale e le attrezzature di cui avranno bisogno;
6. Gli insegnanti hanno la responsabilità dell'uso del computer del laboratorio;
7. Gli allievi possono accedervi previa autorizzazione del docente.

### 5. PROGRAMMAZIONE DELLE ESPERIENZE DI LABORATORIO

1. Tutte le attività didattiche dei laboratori devono essere opportunamente programmate e pianificate con anticipo sufficiente alla necessaria predisposizione di prodotti ed apparecchiature, in condizioni di massima sicurezza;
2. Gli alunni devono essere informati in modo preciso delle operazioni da compiere con particolare riferimento a quelle che possono comportare un rischio;
3. Devono essere parimenti programmate e rese note agli alunni le procedure di sicurezza da rispettare e le modalità di smaltimento dei reflui della esercitazione;
4. Quando vengono eseguite da più classi, nello stesso laboratorio, esercitazioni simili, gli insegnanti provvedono a concordare le metodiche di lavoro;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## I.I.S. Bassano Romano

Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane,  
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale, LES curvatura Bio Plus,  
Istituto Tecnico Tecnologico specializzazione Informatica ed Elettronica, Istituto Tecnico Agrario

5. Le norme seguenti devono essere portate a conoscenza di tutti gli utenti del laboratorio sotto la supervisione del responsabile del medesimo;
6. Non essendo possibile richiamare tutte le specifiche norme operative di sicurezza vigenti è necessario che: lo studente faccia costante riferimento al proprio docente ovvero al responsabile della struttura, il quale è tenuto ad istruire adeguatamente ciascuno studente in relazione alle attività che questi andrà a svolgere.

### 6. NORME DI COMPORTAMENTO DA TENERE IN LABORATORIO

Gli utenti del laboratorio (identificati nel paragrafo 2. Accesso ai laboratori) devono osservare le seguenti indicazioni:

1. Lo studente deve utilizzare esclusivamente l'apparecchiatura distribuita dall'insegnante che è stata collaudata e verificata;
2. Non usare mai adattatori multipli per collegare più strumenti;
3. Riferire immediatamente al docente ogni mal funzionamento di apparati elettrici o l'esistenza di fili elettrici consunti e di spine o prese danneggiate;
4. In caso di mal funzionamento di un apparato elettrico è indispensabile interrompere il collegamento con la rete e richiedere un intervento tecnico adeguato;
5. Evitare di posizionare apparecchiature ad alto voltaggio vicino a sostanze infiammabili o esplosivi;
6. Non usare apparecchiature elettriche con mani e/o piedi bagnati;
7. In caso di incendio togliere subito la tensione. Non usare acqua per lo spegnimento, per evitare folgorazioni, ma estintori a CO<sub>2</sub>;
8. Nell'utilizzo dei fornelli elettrici gli allievi devono far attenzione a non toccare la piastra scaldante onde evitare ustioni;
9. L'accensione del fornello stesso deve essere eseguita dopo aver chiesto l'autorizzazione dell'insegnante;
10. Si devono utilizzare termometri a mercurio con particolare attenzione data la loro fragilità per evitare cadute o urti che ne provochino la rottura. Nel caso di una rottura accidentale gli allievi devono prontamente avvisare l'insegnante che dovrà provvedere al recupero del materiale con le protezioni del caso;
11. Gli allievi dovranno maneggiare con attenzione i materiali in vetro (becher e provette) per evitare la loro rottura e la formazione di schegge vetrose;
12. L'alimentazione dei banchi del laboratorio viene effettuata solamente dagli insegnanti. Gli studenti, prima di dare tensione alle apparecchiature, dovranno avere l'autorizzazione dell'insegnante;
13. Le sostanze tossiche sono segnalate da apposite etichette e vanno trattate con la massima attenzione per evitare ingestione, contatto cutaneo e inalazione;
14. Si deve informare lo studente che alcuni strumenti, per loro caratteristica, sono più rischiosi di altri e che vanno manovrati con la costante sorveglianza di un responsabile. In particolare:  
✓ Dispositivi per microonde



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## I.I.S. Bassano Romano

Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane,  
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale, LES curvatura Bio Plus,  
Istituto Tecnico Tecnologico specializzazione Informatica ed Elettronica, Istituto Tecnico Agrario

- ✓ Generatori ad alta tensione
- ✓ Generatori di calore
- ✓ Laser
- ✓ Dispositivo per ultrasuoni
- ✓ Dispositivi per radiofrequenza

### 7. RILEVAZIONE DI INCIDENTI E INFORTUNI

Ogni incidente grave, anche quando non causi conseguenze per la salute, deve essere registrato sugli appositi moduli predisposti dalla Presidenza, per poter essere utilizzato come base dati per la prevenzione di possibili infortuni futuri.

Il controllo sulla compilazione del rapporto di infortunio è affidata al Responsabile del Laboratorio o al docente presente in quel momento.

La prima compilazione del rapporto di incidente viene affidata a chi "è informato dell'incidente" perché vi ha assistito o ne ha raccolto le prime testimonianze, con l'assistenza degli insegnanti e dagli assistenti tecnici presenti nel laboratorio; il personale tenterà di abbozzarne le cause, la dinamica, le misure che a prima vista potevano essere adottate per evitarlo o ridurne la gravità, le possibili altre conseguenze dannose che avrebbero potuto derivarne, anche se, casualmente sono state evitate.

La compilazione deve essere eseguita subito o comunque il più presto possibile, perché lasciare trascorrere troppo tempo potrebbe alterare il ricordo, la percezione esatta dell'accaduto.

Il rapporto così redatto, viene integrato eventualmente dal Responsabile del Laboratorio che lo fa pervenire al Dirigente Scolastico.

Il Responsabile di Laboratorio

Prof. Pignoloni Riccardo