

“LA CLASSE INCLUSIVA”: METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI PER ALUNNI CON DSA E BES.

La proposta di formazione è indirizzata ai docenti dell’IIS Bassano Romano e dell’IC Galileo Nicolini.

Obiettivi del percorso formativo

Questo corso mira a fornire ai docenti strumenti pratici e metodologie efficaci per affrontare le sfide dell’inclusione scolastica, fornendo le basi per la creazione di un ambiente accogliente, rispettoso e inclusivo per tutti gli studenti, promuovendo una cultura scolastica che valorizzi la diversità e il rispetto reciproco e cercando di evidenziare gli errori che spesso si commettono durante le lezioni.

Metodologia didattica

Il corso si basa su una combinazione di lezioni teoriche, discussione di casi studio e condivisione di esperienze. L’approccio è telematico, collaborativo e vuole incoraggiare la partecipazione attiva dei docenti per scambiare idee, costruire e presentare infine le esperienze affinché diventino conoscenze condivise.

Contenuti del percorso formativo

1 MODULO (4 ORE): relatrice prof.ssa SIMONA BARROVECCHIO

- **PRIMO INCONTRO (16/02/2024 dalle 16:00 alle 18:00)**: Cosa sono i DSA (**2 ORE online**).
- **SECONDO INCONTRO (26/02/2024 dalle 16:00 alle 18:00)**: Analisi delle certificazioni e diagnosi (**2 ORE online**).

2 MODULO (4 ORE): relatore prof. MARCO BRAMA

- **TERZO INCONTRO (29/02/2024 dalle 16:00 alle 18:00)**: “BES e Disagio Scolastico: Un cambio di prospettiva”. Nel passaggio da integrazione a inclusione, nel primo intervento ci si concentrerà sugli elementi del contesto in grado di condizionare profondamente il benessere emotivo e il rendimento scolastico dei giovani. Attraverso un’analisi multifattoriale, si evidenzieranno le influenze che hanno i social network su studenti e insegnanti, le problematiche emotive scatenate da rapporti sociali sempre più rarefatti e complessi, in un contesto sociale profondamente rinnovato. Comprendere questi fattori sarà fondamentale per creare ambienti educativi più inclusivi e affrontare le sfide che il rinnovato ruolo dell’insegnante richiede nella scuola contemporanea (**2 ORE online**).
- **QUARTO INCONTRO (05/03/2024 dalle 16:00 alle 18:00)**: “Gestione della Classe problematica nella scuola inclusiva”. Nella seconda lezione, si affronterà il tema dei possibili interventi pratici da poter attuare per gestire al meglio le classi problematiche. Si esploreranno strategie e metodologie che possano favorire un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo. Dall’adozione di approcci differenziati alla promozione di relazioni empatiche, si cercherà di comprendere come gli insegnanti possano contribuire attivamente al successo di ogni studente, indipendentemente dalle sfide incontrate (**2 ORE online**).

3 MODULO (8 ORE): relatrice prof.ssa ANTONIA TORDELLA

- QUINTO INCONTRO (14/03/2024 dalle 16:00 alle 18:00): Didattica inclusiva. Personalizzazione e individualizzazione (2 ORE online).
- SESTO INCONTRO (19/03/2024 dalle 16:00 alle 18:00): Il docente inclusivo. Metodologie didattiche inclusive (2 ORE online).
- SETTIMO INCONTRO (21/03/2024 dalle 16:00 alle 18:00): Progettazione di un percorso didattico inclusivo (Studio di caso) (2 ORE online).
- OTTAVO INCONTRO (05/04/2024 dalle 16:00 alle 18:00): Restituzione del lavoro e discussione / riflessione (2 ORE in presenza).

Il percorso di formazione per docenti intende essere un'unità formativa di 25 ore per docenti partecipanti, così suddivise:

- **14 ORE** di incontri online
- **2 ORE** (ultimo incontro) in presenza
- **9 ORE** di studio autonomo, sviluppo e gestione del percorso progettato

TOTALE 25 ORE

L'attestato verrà rilasciato a fronte della partecipazione di almeno il 75% delle lezioni.